УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра информационных технологий

Утверждаю
Зав. кафедрой
О.В.Федорова
Протокол заседания
кафедры № 10
от 06.04.2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес - информатика
Профиль подготовки	Архитектура предприятий
Год набора	2025, 2026

Составитель:

к.х.н., доц. Ф.Ф. Сафиуллина

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	6
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	8
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	11
4.3	Планы практических и семинарских занятий	14
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	22
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	30

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Современный этап развития общества характеризуется широким использованием компьютерной техники, новых информационных технологий, телекоммуникаций, новых видов документальной связи. Ввиду того, что компьютерные технологии в социально-экономической сфере деятельности являются одним из ведущих инструментов работы, в программе отдельно выделены разделы, позволяющие ощутить тесную связь и взаимное влияние, информационных технологий и социальных дисциплин.

Данная программа предназначена для подготовки магистров по направлению 38.04.05 – Бизнес информатика.

Обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, и содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

Предметом дисциплины является универсальная программа массового назначения «1С: Предприятие 8», предназначенная для автоматизации бухгалтерского и налогового учета, включающая в себя платформу и прикладные решения, разработанные для автоматизации деятельности организаций и частных лиц.

Цель изучения дисциплины сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.05 «Бизнес информатика» навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением пакетов прикладных программ.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов практические навыки разработки экономических приложений на платформе «1С: Предприятие 8».
2. научить студента работать с программными средствами (ПС), соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.

После изучения курса студент должен:

знать

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных
- этапы внедрения компонентов архитектуры предприятия

уметь

- применять информационные технологии для анализа инвестиционных проектов; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
- применять информационные технологии для исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия
- применять методы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы
- проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ

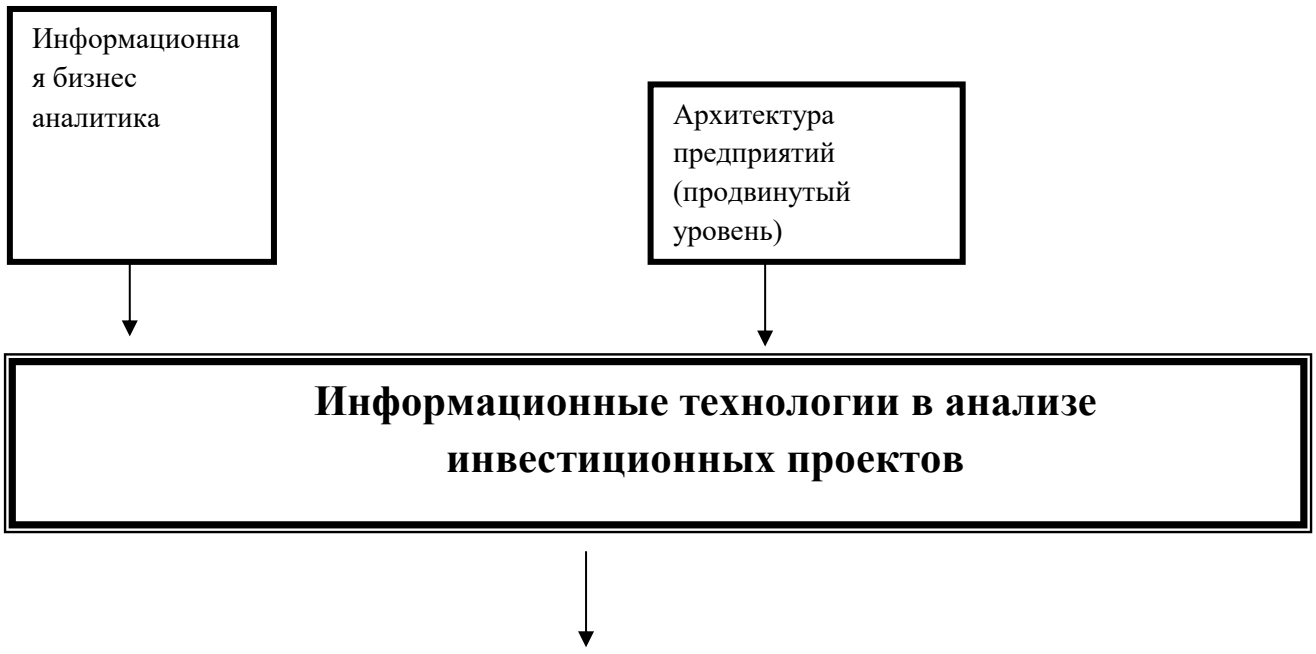
владеть навыками работы с

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологии, в том числе для решения практических задач управления проектами
- программным обеспечением для проведения научных исследований и выработки стратегических решений и основами Интернет-технологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. подготовки магистра по направлению 38.04.05 «Бизнес информатика».

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информационных технологий, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств. Находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



До начала изучения дисциплины «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплины «Информационная бизнес аналитика», «Архитектура предприятий (продвинутый уровень)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Бизнес информатика»:

ПК-3. способен разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
	Компетенция ПК-3
ПК-3.1 Вырабатывает стратегические решения в области ИКТ; осуществляет разработку базы данных предприятия	ПК-3.1 З.1 Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных ПК-3.1 У.1 Умеет применять информационные технологии для анализа инвестиционных проектов; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные ПК-3.1 В.1 Владеет навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологии, в том числе для решения практических задач управления проектами
ПК-3.2 Разрабатывает рекомендации по внедрению компонентов архитектуры предприятия	ПК-3.2 З.2 Знает этапы внедрения компонентов архитектуры предприятия ПК-3.2 У.2 Умеет применять информационные технологии для исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия ПК-3.2 У.3 Умеет проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ ПК-3.2 В.2 Владеет навыками работы с программным обеспечением для проведения научных исследований и выработки стратегических решений и основами Интернет-технологии

Этапы формирования выбранных компетенций можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Модульная разбивка курса					
Направление: «Бизнес информатика» Дисциплина: «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов»					
Наименование модулей	Кол-во ауд. часов		Самост. Работа Оч\заоч	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лек Оч\заоч	Прак. Оч\заоч			
Модуль 1:					
Тема 1. Концепция системы «1С: Предприятие 8»	2/1	2	5/7	9/8	ПК-3.1 З1
Тема 2. Управление информационными базами. Резервное копирование	1	2/1	3/7	6/8	
Тема 3. Типы данных. Встроенный язык системы	2/1	2/1	5/6	9/8	
Модуль 2:					
Тема 4. Справочник (Catalog)*.	1	2/1	4/6	7/7	ПК-3.1 У1 ПК-3.2 У3
Тема 5. Документ (Document)*	2/1	4/1	4/6	10/8	
Тема 6. Регистр сведений	1	4/1	4/6	9/7	
Тема 7. Оперативный учет в «1С: Предприятие»	2/1	4/1	4/6	10/8	
Тема 8. Отчеты	1	2/1	4/6	7/7	
Модуль 3.					
Тема 9. Форма (Form)	1/1	2/1	4/6	7/8	ПК-3.1 В1 ПК-3.2 З.2 В2
Тема 10. Командный интерфейс (CommandInterface)	1/1	2/1	4/8	7/10	
Тема 11. Механизм бизнес-процессов	1	4/1	4/10	9/11	
Модуль 4.					
Подготовка и написание курсовой работы			36/36	36/36	ПК 3.1 З1 У1 В1 ПК-3.2 З2 У2 У3 В2
Подготовка к экзамену			18/18	18/18	
ИТОГО	**15/6**	**30/10**	**99/128**	**144/144**	

*****Проведение практико-ориентированного занятия.

Данная программа предназначена для подготовки магистров по **направлению 38.04.05 Бизнес информатика.** Обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, и содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

Деление учебной дисциплины на модули осуществлено таким образом, чтобы темы внутри модуля были логически связаны между собой и содержали завершающиеся разделы. Данная модульная разбивка позволяет легко проводить рубежные контрольные точки.

Дисциплина «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» изучается в объеме 144 часов из которых 15 часа отводится на лекции 30 часов практические занятия и 99 часов отводится на самостоятельную работу. Курс разбит на 4 модуля. 1 модуль включают в себя большой теоретический материал, поясняющий основные принципы работы системы. В связи, с чем отводится большое внимание самостоятельному изучению рассматриваемых вопросов. 2 модуль знакомит со стандартными объектами. В 3 модуле рассматриваются программные возможности управления системой и построение интерфейса. 4 модуль выполнение курсовой работы.

Модуль 1.

В начале курса студенты знакомятся с общими характеристиками и методами работы с платформой «1С: Предприятие». Подробно изучают современные технические и программные средства обработки информации.

Результатом освоения модуля должно стать знание современного состояния информационных систем.

Знает:

тенденции развития информационных технологий и систем в экономике. (ПК-3.1 З1)

Уровень освоения полученных знаний проверяется написание реферата, тестирование

Модуль 2.

Рассматривают возможности создания объектов на примере справочников, документов, регистров средствами «1С: Предприятие». Типы данных.

Умеет:

обобщать полученные по пройденным предметам (см. карту межпредметных связей) знания и систематизировать их по информационным составляющим (ПК-3.1 У-1)

Применять информационные технологии для исследования архитектуры предприятия (ПК-3.1 У1)

работать с программными средствами (ПС), соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС (ПК-3.2 У3)

Уровень освоения полученных умений проверяется выполнением практических заданий

Модуль 3.

Рассматривает создание форм документов, интерфейса программного средства. Изучает механизм бизнес-процесса в среде «1С: Предприятие»

Знает:

этапы внедрения компонентов архитектуры предприятия (ПК-3.2 З.2)

Имеет навыки:

работы с программным обеспечением разработки экономических приложений (ПК-3.1 В-1).

Работы с программным обеспечением для проведения научных исследований (ПК-3.2 В-2)

Уровень освоения полученных навыков проверяется выполнением практических заданий

Модуль 4.

Выполнение курсовой работы.

Знает:

- современные инструменты разработки экономических приложений (ПК 3.1 З1)
- методы и средства обработки данных, методологию построения информационной системы (ПК 3.2 З2),
- этапы внедрения компонентов архитектуры предприятия (ПК 3.2 З2);

Умеет:

- применять информационные технологии для исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК 3.2 У2),
- разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК 3.1 У1),
- проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК 3.2 У3),

Владеет навыками:

- работы с инструментальными средствами обработки экономических данных (ПК 3.1 В1),
- работы с программным обеспечением разработки экономических приложений с учетом требований заказчика (ПК 3.2 В2),
- работы с программным продуктом «1С: Предприятие», для разработки экономических приложений (ПК 3.2 В2).

Курс заканчивается сдачей экзамена.

Данное деление дисциплины на модули активизирует самостоятельную работу студентов, повышает интенсивность и системность учебной работы, регулирует контроль учебной деятельности студентов в течении семестров, усиливает мотивацию студентов к изучению учебного материала.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Концепция системы «1С: Предприятие 8»

Понятие информационной базы (ИБ). Режимы работы с ИБ: Конфигуратор, Отладка, Предприятие. Отличия от привычных реляционных СУБД. Создание ИБ, открытие уже созданной ИБ, выгрузка и загрузка данных.

Тема 2. Управление информационными базами. Резервное копирование.

Возможности системы по созданию резервной копии

Тема 3. Типы данных. Типообразующие объекты. Встроенный язык системы.

Примитивные типы данных. Ссылочные типы данных. Краткие сведения о встроенном языке программирования. Основные синтаксические конструкции, элементы ООП, нечеткая типизация, основные виды модулей (общие модули, модуль объекта, модуль формы).

Тема 4. Справочники.

Понятие реквизитов и элементов справочника. Режимы редактирования элементов справочника. Справочник как типообразующий объект. Табличные части справочников.

Тема 5. Документы.

Реквизиты документов. Проведение документа. Движения документов по регистрам.

Тема 6. Регистры сведений.

Понятие измерений и ресурсов регистра. Периодические и непериодические регистры сведений. Режимы записи: независимый и подчинение регистратору. Движения по регистру. Ключевые поля движения регистра. Периодические регистры сведений. Срезы данных периодических регистров.

Тема 7. «Оперативный учет в «1С: Предприятие».

Знакомство с регистрами накопления. Измерения и ресурсы регистров накопления. Виды регистров накопления: регистры остатков и регистры оборотов.

Движения документов по регистрам накопления. Использование конструктора движений построения движений по нескольким регистрам.

Тема 8. Отчеты.

Конструктор выходной формы отчетов. Использование конструктора для построения отчета по регистру сведений.

Тема 9. Форма.

Объект «форма». Созданные вручную и автоматически сгенерированные формы. Формы справочников: элемента, списка, выбора. Использование редактора форм. Основные элементы формы: надпись, текстовое поле, табличное поле.

Тема 10. Командный интерфейс.

Создание командного интерфейса конфигурации.

Тема 11. Механизм бизнес-процессов

Задачи. Инструментарий построения бизнес-процесса.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено проведение практико-ориентированных занятий. Преподаватель обязательно объясняет материал темы, четко разъясняет все основные понятия, характеристики, классификацию. Только после полного изучения базисных знаний студенты переходят к решению практических вопросов.

Решение практических вопросов требует обязательной предварительной подготовки, на осуществление которой студентам отводится 1-2 недели. В ходе которых, необходимо найти информацию, проанализировать, сравнить, подготовить выступление на 5-10 минут, с обязательным сопровождением компьютерной презентацией.

Группа предварительно делится на 3-4 команды. Каждая команда получает задание рассмотреть определенные объекты программы.

От каждой команды, выступающий представляет, изученные программы. В ходе рассмотрения различных систем и обсуждения приходим к обобщенному варианту.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Целью практических занятий является обучить студентов основам разработки экономических приложений на платформе «1С: Предприятие 8». Практические работы изложены в учебно-методическом пособии «Прикладные экономические пакеты»

Занятие 1.

Создание информационной базы. Режимы запуска программ «1С: Предприятие». Отличие между режимами «1С: Предприятие» и «Конфигуратор». Отличие версии «1С: Предприятие 8» от предыдущих. Понятия «платформа» и «конфигурация».

Занятие 2.

Создание резервных копий информационной базы различными способами.

Занятие 3.

Создание справочников. Знакомство с реквизитами справочников. Стандартные реквизиты справочников. Типы данных. Табличные части справочников. Реквизиты табличных частей.

Занятие 4.

Создание документов. Реквизиты документов. Стандартные реквизиты документов.

Занятие 5.

Создание регистров сведений. Периодические регистры сведений. Подчинение регистратору. Измерения и ресурсы.

Занятие 6.

Создание регистров накопления. Регистры остатков и регистры оборотов. Измерения и ресурсы регистров накопления. Регистраторы

регистров накопления. Конструктор движений. Движения по регистрам накопления.

Занятие 7.

Создание отчетов. Наборы данных. Конструктор запросов.

Занятие 8.

Работа с формами. Структура формы. Модуль формы.

Занятие 9.

Создание командного интерфейса конфигурации. Панели.

Занятие 10.

Создание бизнес-процесса. Задачи, выполнение.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение

новых знаний. Самостоятельная работа является важным элементом освоения основной программы курса.

В соответствии со спецификой предмета, самостоятельная работа включает в себя:

подготовку к практическим занятиям по темам;

самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

работу с литературой и учебно-методическими пособиями;

выполнение курсовой работы.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям выполняется студентом в свободное от занятий время и включает в себя:

проработку лекционного материала по указанной теме;

работу на платформе «1С: Предприятие»;

предоставление результатов самостоятельной работы преподавателю.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению самостоятельных заданий:

проработать конспект лекций;

проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

изучить решения типовых задач;

решить заданные задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «самостоятельное задание» для закрепления пройденного материала, которые необходимо выполнять к лекционному или практическому занятиям. Сложные

вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Общие сведения платформе "1С: Предприятие", понятия конфигурирования и администрирования.
2. На какие процессы делится функционирование системы.
3. Варианты работы системы.
4. Основные объекты конфигурации.
5. Возможные роли системы.
6. Регистры и регистраторы.
7. Регистры бухгалтерии.
8. Регистры сведений.
9. Регистры накопления.
10. Документы.
11. Формы.
12. Командный интерфейс конфигурации.

Выполнение курсовой работы

Курсовая работа включает в себя конфигурирование информационной системы по заданной тематике в соответствии с индивидуальным заданием.

Выполнение курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Провести обследование бизнес-процессов организации, выявить информационные потребности пользователей, сформировать требования к

информационной системе. Разработка автоматизированной системы управления (АСУ).

Подготовить обзор научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов

Выполнение курсовой работы

Цель работы: получение навыков разработки прикладного решения на платформе «1С: Предприятие», включая создание набора собственных объектов.

Требования к работе:

1. Полная реализация прикладного решения для всех элементов реализуемой структуры: справочники, перечисления, документы, регистры сведений, регистры накопления, отчеты.
2. Возможность сохранения всей структуры во внешнем файле.
3. Наличие модуля, демонстрирующего все возможности созданного прикладного решения и обладающего удобным оконным пользовательским интерфейсом
4. Язык и среда разработки – «1С: Предприятие»

Примерное содержание пояснительной записки

1. Постановка задачи (цель работы, исходные данные, ожидаемый результат, требования к реализации)
2. Описание установки программного продукта.
3. Теоретическое описание используемых объектов с ссылками на литературу.
4. Описание используемых понятий и механизмов.
5. Неформальное и формализованное описание всех разработанных объектов.
6. Описание демонстрационного модуля с описанием использованных стандартных компонентов и примерами экранных форм
7. Описание структуры проекта

8. Листинги всех подпрограмм с краткими комментариями
9. Список использованной литературы

Основные этапы выполнения

1. Разработка и описание необходимых объектов
2. Программная реализация
3. Разработка демонстрационной программы
4. Оформление пояснительной записки
5. Подготовка презентации и защита работы

Примерная тематика работ:

1. Конфигурирование и разработка информационной системы проката самокатов
2. Разработка информационной системы «Склад»
3. Разработка информационной системы «Каршеринг»
4. Разработка информационной системы «Поликлиника»
5. Конфигурирование и разработка информационной системы «Культурный центр
6. Конфигурирование и разработка ИС оценки качества деятельности профессорско-преподавательского состава
7. Разработка информационной системы «Распределения в дошкольные образовательные учреждения
8. Разработка информационной системы «Пассажирское агентство»
9. Разработка информационной системы «Приемная комиссия ВУЗа»
10. Конфигурирование и разработка информационной системы строительной организации
11. Разработка информационной системы продаж цветочного магазина.
12. Информационная система учета ветеринарной клиники.
13. Разработка информационной системы учета лекарственных средств.
14. Разработка информационной системы садового центра.
15. Разработка информационной системы вендиноговой компании.

16. Информационная система учета нотариальной конторы.
17. Информационная система спортивного клуба.
18. Разработка информационной системы библиотеки.
19. Разработка информационной системы трудоустройства выпускников.
20. Реализация ИС регистрации авиапассажиров и багажа
21. Информационная система учреждения общественного питания.
22. Конфигурирование и разработка информационной системы лингвистической школы.
23. Разработка информационной системы учета междугороднего такси.
24. Конфигурирование информационной системы учета в сервисного центра.
25. Разработка информационной системы агентства организации праздников.
26. Разработка информационной системы учета баскетбольной лиги.
27. Конфигурирование и разработка информационной системы учета спортивной школы.
28. Конфигурирование и разработка информационной системы учета туристического агентства.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература*:**

1. Патрушева, Е. Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. Г. Патрушева. — Москва : Прометей, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-00172-701-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153492.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сальникова К.В. Инвестиционный анализ. Теория и практика : учебное пособие / Сальникова К.В.. — Алматы, Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 839 c. — ISBN 978-5-4497-3527-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143324.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Брынцев, А. Н. Инвестиционный проект. Да или нет : учебное пособие / А. Н. Брынцев. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 126 c. — ISBN 978-5-905735-19-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8361.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ф.Ф. Сафиуллина Прикладные экономические пакеты: Учебно-методическое пособие. –Казань.: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2019 – 108 (тираж 50 экз)

Интернет-ресурсы и перечень ежегодно обновляемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. https://its.1c.ru/ 1С Информационно-технологическое сопровождение
2. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. http://citforum.ru
4. https://habr.com
5. https://stackoverflow.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-

технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Определяющую роль в курсе имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение студентов в процессе их самостоятельной работы на компьютерах, получение навыков применения современных информационных систем для решения различных профессиональных задач. В силу того, что для подавляющего большинства будущих специалистов основным вычислительным инструментом будет IBM PC совместимый персональный компьютер (PC), программа ориентирована на этот вид аппаратуры и сопряженные с ней программные средства системного и прикладного назначения. Практические занятия осуществляются с применением лицензионного программного обеспечения MS Windows7 Pro, MS Office 2013.

Типовой пакет лицензионного системного и офисного ПО включает в себя:

- Операционная система Microsoft Windows 7 Pro.
- Microsoft Office 2013.

Программное обеспечение, входящее в типовой установочный пакет, получает обновление в автоматическом, установленном разработчиком (компанией Microsoft) порядке, посредством сети Интернет. Подтверждающие документы: Microsoft Open License №40962726 от 16.08.2006г., №44971865 от 24.12.2008г., №46256422 от 11.12.2009г., №61280992 от 13.12.2012г.; Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г., бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.

Учебная версия платформы «1С: Предприятие», доступная в сети Интернет.

Аудитории должны быть оборудованы интерактивной доской и видеопроекционным оборудованием.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-3.
«Способен разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия»

в части дисциплины

«Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**Знает** Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных **Умеет** применять информационные технологии для исследования и поиска новых методов совершенствования архитектуры предприятия обобщать полученные по пройденным предметам знания и систематизировать их по информационным составляющим	Реферат Практические задания Курсовая работа экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знает** Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных **Умеет** применять информационные технологии для исследования и поиска новых методов совершенствования архитектуры предприятия обобщать полученные по пройденным предметам знания и систематизировать их по информационным составляющим Применять информационные технологии для анализа инвестиционных проектов; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.	Практические задания Реферат Курсовая работа Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Знает** Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных **Умеет** Применять информационные технологии для анализа инвестиционных проектов; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные применять информационные технологии для исследования и поиска новых методов совершенствования архитектуры предприятия	тестирование, практические задания курсовая работа Экзамен

		обобщать полученные по пройденным предметам знания и систематизировать их по информационным составляющим **Владеет навыками** Работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологии, в том числе для решения практических задач управления проектами работы с программным обеспечением разработки экономических приложений..	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

Ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на практические навыки освоения материала.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды. Занятие проводится в анализе и выступлении участников команд. По каждому программному продукту участники готовят командное выступление и компьютерную презентацию. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра информационных технологий

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов»

направление подготовки: «Бизнес информатика»

профиль подготовки Архитектура предприятий

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Тестирование
      2.1.2 Практические задания
      2.1.3 Реферат

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)
      2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**ПК-3**	
	ПК-3.1	**ПК-3.2**
Формы текущего контроля		
Практические задания	У1 В1	У2 У3 В2
Тестирование	З1	З2
реферат	З1	З2
Формы промежуточного контроля		
Экзамен	З1 У1	З2
Курсовая работа	З1 У1 В1	З2 У2У3 В2

З- знания, У- умения, В- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1.Тестирование

ОПЕРАТИВНЫЙ УЧЕТ В «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»

1. Что такое оперативный учет в «1С: Предприятие»?

*a) учет повседневных часто встречающихся хозяйственных операций

b) учет объектов конфигурации

c) учет количества документов

d) все ответы правильные

2. Для чего нужны регистры накопления?

*a) Для оперативного учета

b) Для учета текстовой информации

c) Для учета объектов конфигурации

d) Все ответы правильные

3. Какие объекты предназначены для хранения показателей оперативного учета?

*a) Регистры накопления

b) Документ

c) Регистр сведений

d) Справочники

4. Какими объектами являются регистры накопления?

*a) Объектами конфигурации

b) Объектами встроенного языка

c) Объектами информационной базы

d) Зависит от ситуации

5. Какие типы регистров накопления возможны в системе «1С: Предприятие 8»

*a) Регистры остатков и оборотов

b) Только регистры оборотов

c) Только регистры остатков

d) Только регистры состояний

e) Регистры остатков, оборотов и состояний

6. В какой момент времени могут формироваться записи в регистре накопления?

*a) При проведении документа

b) При записи документа

c) При заполнении документа

d) Все ответы верны

7. Выберите обязательное условие по отношению к Регистратору при записи данных в регистр накопления

*a) Документ-регистратор должен быть проведен

b) Документ-регистратор должен быть записан

c) Документ-регистратор не должен быть помечен на удаление

d) Все ответы верны

8. Выберите верное утверждение:

*a) Один регистр накопления может быть связан с любым количеством типов документов. Один тип документов может быть связан с любым количеством регистров накопления

b) Для каждого типа документа обязательно создается отдельный регистр накопления

c) Один тип документов может быть связан с любым количеством регистров накопления

d) Один регистр накопления может быть связан с любым количеством типов документов

9. Для получения информации об остатках накопленных средств можно использовать:

*a) Регистры накопления с видом «Остатки»

b) Регистры накопления с видом «Обороты»

c) Все варианты ответов верны

10. Для получения информации об оборотах накопленных средств можно использовать:

*a) Все варианты ответов верны

b) Регистры накопления с видом «Остатки»

c) Регистры накопления с видом «Обороты»

Критерии оценивания тестирования

Критерии оценивания результатов тестирования

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
96-100% правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
91-95% правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**B**	**95-91**	**5**	
86-90% правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**B**	**90-86**	**5-**	
81-85% правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**C**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
76-80% правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**C**	**80-76**	**4**	
71-75% правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**C**	**75-71**	**4-**	
66-70% правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
61-65% правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**E**	**65-61**	**3**	
60 % правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**E**	**60**	**3-**	
Менее 60% правильных ответов от общего количества ответов на вопросы теста	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

2.1.2. Практические задания.

Дисциплина является практико-ориентированной. Основной упор делается на умение работать с современными программными средствами. В методическом пособии предлагаются практические задания по темам дисциплины. Указаны цели и задачи. Приводится пример правильно выполненной работы.

Пример практического задания

Проектирование системы складского учета.

Постановка задачи

Требуется создать простейшую систему складского учета для нескольких складов, которая позволит приходовать и отпускать материалы, а также формировать отчет по остаткам материалов.

Объекты конфигурации

В конфигурации потребуется создать следующие объекты:

Тип объектов	Объекты
Константы	1. НазваниеОрганизации; 2. ИНН; 3. ЮридическийАдрес; 4. ДатаРегистрации; 5. Телефоны.
Справочники	1. ЕдиницыИзмерения; 2. Материалы (количество уровней: 3); 3. Склады
Регистры накопления	ОстаткиМатериалов Измерения: Материалы, Склад. Ресурсы: Количество.
Документы	1. Приход (реквизиты шапки: Склад, реквизиты табличной части: Материал, Количество) 2. Расход (реквизиты: Склад, реквизиты табличной части: Материал, Количество)
Журналы документов	Складские
Отчеты	ОстаткиМатериалов

Темы практических заданий

Изучить национальной стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Оформить список литературы к курсовой работе в соответствии с данным стандартом.

Критерии оценивания практического задания

Критерии оценивания	Баллы
В работе соблюдены все требования, в том числе по оформлению. Учтены предыдущие умения и навыки.	90-100
Основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в оформлении материала.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований. Есть ошибки в основной теме.	66-79
Работа выполнена частично есть ошибки как в основной теме так и в предыдущем материале.	60-65

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Темы рефератов

1. Фирмы и организации разработчики прикладного программного обеспечения на платформе «»1С: Предприятие.
2. Продукты компании 1С.
3. Фирмы франчайзи 1С в г. Казани, основные направления работы.
4. Функциональная модель информационных систем управления предприятием (ИСУП) производственного предприятия.
5. Автоматизированное проектирование. CASE-технология.
6. Автоматизированные информационные системы (АИС) и их классификация.

7. Автоматизированные системы документооборота, используемые в России.

8. Интеллектуальные информационные технологии.

9. Системы статистической обработки финансовой и налоговой информации.

10. Информационные технологии решения задач оптимизации запасов товарно-материальных ценностей.

11. Формирование функциональных подсистем ИСУП производственного предприятия на основе типовых программных продуктов. (на примере выбранного тиражного программного комплекса)

12. Сравнительный анализ возможностей типовых систем комплексной автоматизации управления. (на примере выбранных программных продуктов)

13. Мобильное приложение на платформе 1С.

14. Механизм бизнес-процессов на платформе «1С: Предприятие»

15. Искусственный интеллект в продуктах компании 1С.

16. BIG DATA в разработках компании 1С.

17. Механизм географических карт в продукта 1С.

18. Платформа «1С: EDT»

19. Облачные технологии «1С: FRESH»

20. «Система взаимодействия» в «1С:Предприятие» для организации командной работы/

21. Интеграция платформы «1С: Предприятие» с мессенджером Telegram и социальной сетью ВКонтакте, как инструмент командной работы

Требования к оформлению реферата.

Реферат должен быть напечатан в текстовом процессоре MS Word, в версии не ранее 2007.

Текст реферата должен содержать:

- титульный лист,

- автоматически оформленное оглавление,
- введение,
- основной текст в котором должны присутствовать таблицы и рисунки, подписанные в соответствие с требованиями. Таблицы подписываются сверху, рисунки снизу.
- Заключение.
- Список использованной литературы

Поля: верхнее, нижнее 2см, левое 3 см. правое 1,5 см.

Требования к оформлению текста:

- Настройки шрифта:

Шрифт – Times New Roman, размер 14;

- Настройки абзаца:

Выравнивание – по ширине.

Отступ – первая строка 1,5 см.

Интервал – Перед 0 пт, После 0 пт, междустрочный 1,5 строки.

Нумерация страниц в правом нижнем углу.

Верхний колонтитул должен содержать Фамилию, Имя, Отчество студента, тему реферата, дату и время работы. Шрифт колонтитула должен совпадать с шрифтом основного текста.

Список литературы должен содержать не менее 3-5 источников, в том числе ссылки на Интернет-страницы, за последние 5 лет.

Объем работы НЕ БОЛЕЕ 10 стр.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний\умений.

Вопросы к экзамену

1. Общие сведения платформе "1С: Предприятие", понятия конфигурирования и администрирования.
2. На какие процессы делится функционирование системы.
3. Варианты работы системы.
4. Основные объекты конфигурации.
5. Возможные роли системы.
6. Регистры и регистраторы.
7. Регистры бухгалтерии.
8. Регистры сведений.
9. Регистры накопления.
10. Документы.
11. Формы.
12. Командный интерфейс конфигурации?

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений и навыков.

Примерные задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов.

(ПК-3.1 У1; ПК-3.2 У3)

Задача 1. Создайте справочник «Сотрудники» с длиной наименования 100, реквизитами: ДатаРождения, МестоРождения, ИНН, Пол, Подразделение, Должность, Зарплата, АдресРегистрации.

Самостоятельно определите тип данных и длину для реквизитов.

Задача 2. Создайте документ «Увольнение». Документ должен устанавливать в регистре сведений Сотрудники для ресурса Работает значение Ложь. Оперативное проведение документа запретить.

Задача 3.

Сформировать файл выгрузки информационной базы на платформе «1С: Предприятие».

Задача 4:

Создать резервную копию информационной базы с помощью инструментов «1С: Предприятие».

Задача 5:

Опишите документы системы «1С: Предприятие», необходимые для организации учета торговой компании.

(ПК-3.1 В1; ПК-3.2 В2)

Задача 6. Создайте форму документа «Поступление товаров». Документ содержит «Наименование товара», «Цена», «Количество». Прописать модуль автоматического расчета суммы.

Задача 7. Создайте форму документа «Продажа товаров». Документ содержит «Наименование товара», «Цена», «Количество». Прописать модуль автоматического заполнения цены из регистра сведений «Цена».

Задача 8: Спроектировать регистр накопления «ОстаткиТоваров»

Задача 9: Спроектировать оборотный регистр накопления.

Задача 10. Создайте справочник «Сотрудники» с длиной наименования 100, реквизитами: ДатаРождения, МестоРождения, ИНН, Пол, Подразделение, Должность, Зарплата, АдресРегистрации. Самостоятельно определите тип данных и длину для реквизитов.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе современных информационных технологий и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах современных информационных технологий, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный вопрос студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100 -96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах современных	**A**	**95-91**	**5**	

информационных технологий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах современных информационных технологий. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах современных информационных технологий. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах современных информационных технологий, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи,	**C**	**75-71**	**4-**	

которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в расчетах или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	**F**	**Менее 60**	**2**	

2.2.2. Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы по дисциплине

«Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов»

Курсовая работа является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Курсовая работа как форма оценочного средства предполагает проектирование и разработку базы данных в соответствии с индивидуальным заданием, краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Задачами курсовой работы являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования, формирования навыков решения практических задач профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы

Цель работы: получение навыков разработки прикладного решения на платформе «1С: Предприятие», включая создание набора собственных объектов.

Требования к работе:

1. Полная реализация прикладного решения для всех элементов реализуемой структуры: справочники, перечисления, документы, регистры сведений, регистры накопления, отчеты.
2. Возможность сохранения всей структуры во внешнем файле.
3. Наличие модуля, демонстрирующего все возможности созданного прикладного решения и обладающего удобным оконным пользовательским интерфейсом
4. Язык и среда разработки – «1С: Предприятие»

Примерное содержание пояснительной записки

1. Постановка задачи (цель работы, исходные данные, ожидаемый результат, требования к реализации)
2. Описание установки программного продукта.
3. Теоретическое описание используемых объектов с ссылками на литературу.
4. Описание используемых понятий и механизмов.
5. Неформальное и формализованное описание всех разработанных объектов.
6. Описание демонстрационного модуля с описанием использованных стандартных компонентов и примерами экранных форм
7. Описание структуры проекта
8. Список использованной литературы
9. Листинги всех подпрограмм с краткими комментариями

Основные этапы выполнения

1. Разработка и описание необходимых объектов
2. Программная реализация
3. Разработка демонстрационной программы
4. Оформление пояснительной записки и
5. Подготовка презентации и защита работы

Примерная тематика работ:

1. Конфигурирование и разработка информационной системы проката самокатов
2. Разработка информационной системы «Склад»
3. Разработка информационной системы «Каршеринг»
4. Разработка информационной системы «Поликлиника»
5. Конфигурирование и разработка информационной системы «Культурный центр
6. Конфигурирование и разработка ИС оценки качества деятельности профессорско-преподавательского состава

7. Разработка информационной системы «Распределения в дошкольные образовательные учреждения
8. Разработка информационной системы «Пассажирское агентство
9. Разработка информационной системы «Приемная комиссия ВУЗа»
10. Конфигурирование и разработка информационной системы строительной организации
11. Разработка информационной системы продаж цветочного магазина.
12. Информационная система учета ветеринарной клиники.
13. Разработка информационной системы учета лекарственных средств.
14. Разработка информационной системы садового центра.
15. Разработка информационной системы вендиноговой компании.
16. Информационная система учета нотариальной конторы.
17. Информационная система спортивного клуба.
18. Разработка информационной системы библиотеки.
19. Разработка информационной системы трудоустройства выпускников.
20. Реализация ИС регистрации авиапассажиров и багажа
21. Информационная система учреждения общественного питания.
22. Конфигурирование и разработка информационной системы лингвистической школы.
23. Разработка информационной системы учета междугороднего такси.
24. Конфигурирование информационной системы учета в сервисного центра.
25. Разработка информационной системы агентства организации праздников.
26. Разработка информационной системы учета баскетбольной лиги.
27. Конфигурирование и разработка информационной системы учета спортивной школы.
28. Конфигурирование и разработка информационной системы учета туристического агентства.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания теоретической части. Умеет применять полученные знания при разработке информационной системы предметной области инструментами «1с: Предприятие». Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, резервы повышения экономической эффективной работы предприятия и рассчитать экономической эффект от предложенных мероприятий. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами разработки информационной системы с помощью инструментов платформы «1С: Предприятие». Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**95-91**	**5**	
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами разработки информационной системы с помощью инструментов платформы «1С: Предприятие». В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**90-86**	**5-**	
Демонстрирует знания теоретической и практической частей курсовой работы. Правильно применяет и использует инструменты платформы «1С: Предприятие», могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки в разработанных объектах. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок в использовании инструментов	**C**	**80-76**	**4**	

разработки платформы «1С: Предприятие», расчетах. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.				
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки в разработанных объектах. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	**C**	**75-71**	**4-**	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по разработанным объектам, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**E**	**65-61**	**3**	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в применении объектов платформы «1С: Предприятие» или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенция не сформирована**